

XUGeX

VII Xornada Universitaria Galega
en Xénero

Unha experiencia de introducción da perspectiva de xénero en materias de intelixencia artificial

Eva Cernadas e Manuel Fernández Delgado

Realidades

- A intelixencia artificial (IA) é cada vez máis demandada polas empresas e organizacións.
- Os sistemas basados en IA poden ser lesivos para a cidadanía.
- As mulleres representan o 50% das persoas que consumen tecnoloxía.
- No sector tecnolóxico traballan menos do 25% de mulleres.

Marco normativo na docencia universitaria

- A Unión Europea ten un marco normativo para a introducción da perspectiva de xénero na docencia universitaria.
- En España:
 - } Lei Orgánica 1/2004 4.7: “Las Universidades incluirán y fomentarán en todos los ámbitos académicos la formación, docencia e investigación en igualdad de género y no discriminación de forma transversal”.
 - } Lei Orgánica 4/2007 no artigo 25 establece que o ensino superior debe promover a igualdade efectiva entre homes e mulleres.
 - } Lei Orgánica 14/2011 de Ciencia, Tecnoloxía e Innovación incorporou medidas para promover a introducción do xénero como unha categoría transversal na investigación.

A pesar das normativas a introducción da perspectiva de xénero nas universidades españolas é aínda moi baixa.

Proposta: materias implicadas

- **Fundamentals of machine learning for computer vision (FMLCV):**
 - } Primeiro cuatrimestre do máster “International Master in Computer Vision”, impartido polas universidades da Coruña, Santiago de Compostela, Vigo e Porto.
 - } 14 estudantes (curso 2020-2021): 11 homes e 3 mulleres.
 - } 21 horas lectivas.
- **Aprendizaxe automática (ApAu):**
 - } Optativa do segundo cuatrimestre do terceiro curso do grao de Enxeñaría Informática na universidade de Santiago de Compostela
 - } 5 estudantes (curso 2020-2021): 1 muller e 4 homes.
 - } 4,5 créditos.

Proposta: metodoloxía FMLCV

21 **Gender and machine lea...** Publicaciones 2 más ▾ Equipo 33 invitados Reunirse

CE ✓ CERNADAS GARCIA EVA (Invitado) 3/12/20 16:51
This chat is to think about some study of the web page of "Gender innovation". Do you think that the machine learning systems have usually gender biases.

← Responder

CE ✓ CERNADAS GARCIA EVA (Invitado) 10/12/20 17:15
For this week, what do you think about the opinions of Kriti Sharma video? Do you think that the behavior in the social media is right?

← Responder

CE ✓ CERNADAS GARCIA EVA (Invitado) 17/12/20 17:29
For the Christmas Holidays, if you are interested in these issues, I recommend to read the book "invisible women", that talk about many of the issues that you put on the table in the chat. Caroline put the put your finger in how the bias in the collection of the information leads us to bias systems, and comment many examples in different fields. But if you do not read the book, see the video of Zeynep Tufekci.

- **Fundamentals of machine learning for computer vision (FMLCV):**
 - } A participación no foro incrementaba a nota final en 0.5 puntos.
 - } Materia con docencia on-line en inglés.
 - } Participación no foro, 47% alumnado: 100% mulleres, 27% homes.



[Redacted] (Invitado) 10/12/20 17:50



Thanks **CERNADAS GARCIA EVA (Guest)** for the comment. I did the test and just translated the summary of "Good Night Stories for Rebel Girls" into google translate from Spanish to English and back. The last sentence is "Scientists, astronauts, weightlifters, judges, chefs ... a hundred examples of determination and audacity for those who dream big" originally in Spanish with all the professions in feminine, but when translating back to Spanish all I get is masculine: científicos, levantadores de pesas, jueces... 😞. By the way my name is [Redacted]

Debates do alumnado

- “Para eliminar os nesgos dos nosos algoritmos necesítase eliminalos de nós mesmos”.
- “Os nesgos de xénero deberían ser a preocupación principal cando desenvolvemos sistemas de IA”.
- “Os datos recollidos das redes e usados nos algoritmos de aprendizaxe automática deben ser supervisados por un grupo diverso de persoas para non reproducir os nesgos”.
- “¿Debe a lexislación limitar, por motivos éticos e morais, o uso do recoñecemento facial para a vixianza?”

Conclusións

- A participación e sensibilidade do alumnado feminino é moi superior á do masculino sobre temas éticos e de xénero na IA.
- Os debates invitaron ó alumnado á reflexión para cando teñan que realizar Sistemas de Aprendizaxe Automática (SAA) nun futuro.
- Sorprendeunos o nivel ético dunha parte do alumnado (maioritariamente feminino) que puxo de manifesto a diversidade a ter en conta cando se deseñan SAA.
- Tamén sorprendeu unha reducida parte do alumnado coa súa sensibilidade sobre os perigos da IA.

XUGeX

VII Xornada Universitaria Galega
en Xénero